

Kit Sicurezza Autismo

Abilità essenziali per l'integrazione sociale e l'autoprotezione



Introduzione

Promuovere l'autoprotezione e l'inclusione

Sicurezza e autoprotezione sono pilastri fondamentali per la qualità della vita e la piena inclusione dei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD). Sviluppare abilità sociali e di sicurezza è essenziale non solo per evitare i rischi, ma anche per dare ai bambini gli strumenti per muoversi nel mondo con maggiore fiducia e autonomia. Questo kit offre risorse pratiche ed efficaci per terapisti, educatori e genitori, costruendo un ambiente più sicuro e accogliente.



Autoprotezione

Strategie per riconoscere ed evitare le situazioni di rischio.



Inclusione Sociale

Favorire interazioni positive e abilità sociali essenziali.



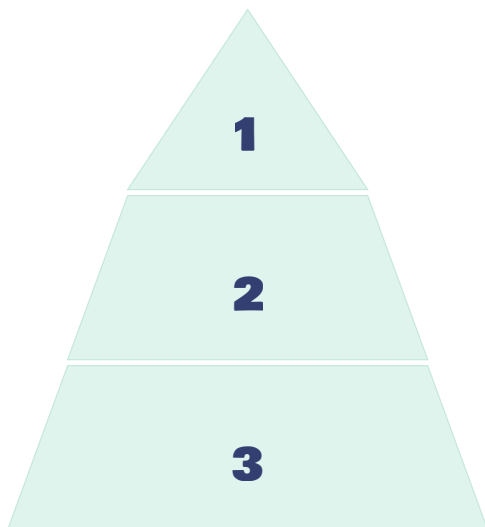
Autonomia

Mettere il bambino in condizione di prendere decisioni sicure e indipendenti.

Il Nostro Approccio

Fondamento teorico: l'ABA nella pratica

L'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) offre un quadro solido per insegnare abilità essenziali. Utilizzando principi come l'insegnamento strutturato, il rinforzo positivo e la generalizzazione, garantiamo che i bambini con ASD apprendano e applichino queste abilità in modo coerente nei diversi contesti.



Generalizzazione

Applicazione in contesti diversi e con persone diverse.

Rinforzo Positivo

Aumenta la probabilità che il bambino ripeta il comportamento sicuro.

Insegnamento Strutturato

Scomporre abilità complesse in passi più piccoli e semplici.

Questo metodo garantisce un apprendimento non solo efficace, ma anche duraturo e funzionale nella vita quotidiana del bambino.

Abilità Essenziale

Padroneggiare lo spazio personale

Il concetto di spazio personale è fondamentale per i bambini con ASD, perché aiuta a comprendere i confini fisici e sociali nelle diverse interazioni. Insegnare lo spazio personale promuove interazioni più confortevoli e sicure sia per il bambino sia per chi gli sta intorno.

- **Cos'è:** la distanza confortevole tra le persone nelle diverse situazioni sociali.
- **Perché è importante:** evita disagi, insegna il rispetto dei confini altrui e migliora la qualità delle interazioni.



Come praticarlo: usa supporti visivi come le "bolle di spazio personale", giochi di ruolo su situazioni quotidiane (fare la fila, parlare con un amico) e feedback immediato per rinforzare il comportamento appropriato.

Sicurezza Personale

Riconoscere le persone di fiducia

Insegnare a un bambino a distinguere tra persone di fiducia ed estranei è un'abilità essenziale. Gli approcci visivi e i giochi di ruolo sono efficaci per aiutarlo a capire chi può offrire aiuto e chi è meglio evitare.

1

Cerchio di fiducia

Crea un cerchio di fiducia visivo con foto e nomi delle persone sicure (genitori, terapisti, insegnanti).

2

Caratteristiche delle persone di fiducia

Insegna a riconoscere le caratteristiche delle figure di autorità (divise, distintivi) nei luoghi pubblici (agenti di polizia, vigili del fuoco, addetti alla sicurezza).

3

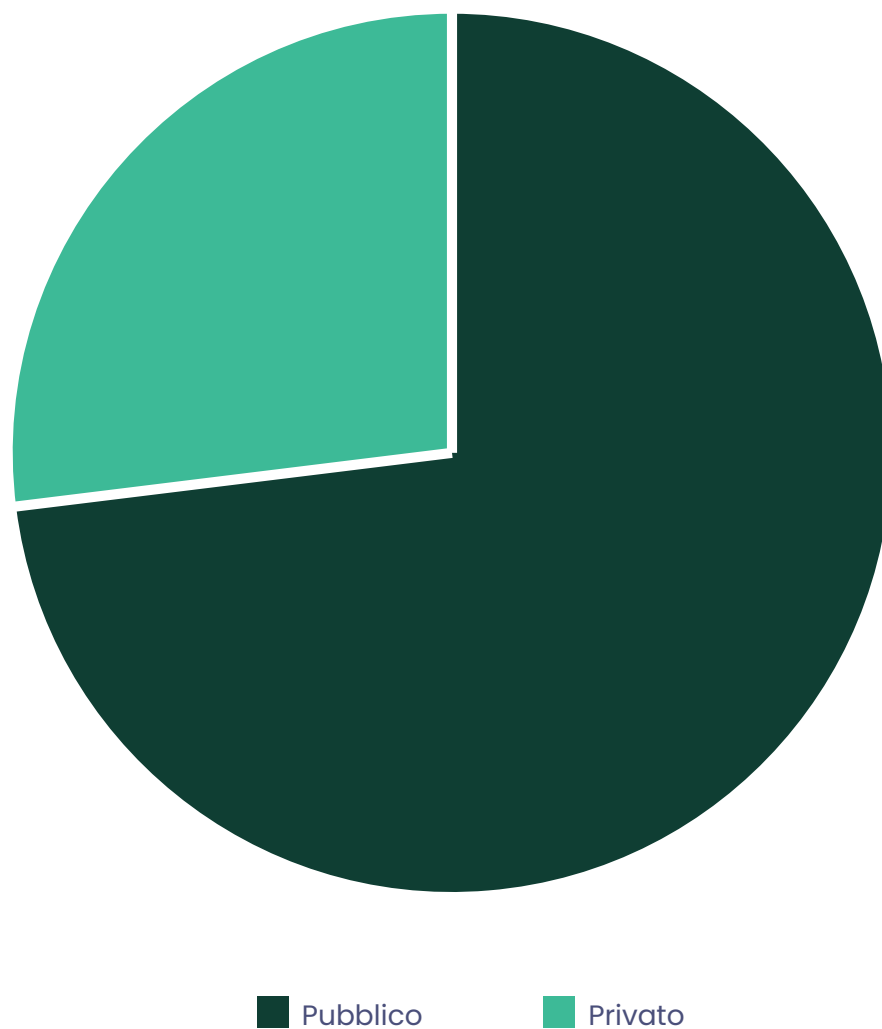
Giochi di ruolo

Simula scenari in cui il bambino deve chiedere aiuto o rifiutare qualcosa da uno sconosciuto.

Comprendere i Confini

Distinguere pubblico e privato

Distinguere tra "pubblico" e "privato" è fondamentale per la sicurezza sociale di un bambino con ASD. Questa comprensione lo aiuta a capire dove e quando determinati comportamenti sono appropriati, proteggendo la propria privacy e quella degli altri.



Usa esempi concreti e visivi per illustrare: "parlare ad alta voce" è pubblico, "cantare sotto la doccia" è privato. Usa carte illustrate con immagini di luoghi (bagno, parco) e attività per aiutare il bambino a classificarli.

Chiedere Aiuto

Come e dove trovare supporto

Insegnare a un bambino a chiedere aiuto è una delle abilità di autoprotezione più importanti. Significa sapere a chi rivolgersi e come comunicare il bisogno di supporto nelle diverse situazioni.

01

Riconoscere il bisogno

Aiuta il bambino a riconoscere quando ha bisogno di aiuto (paura, confusione).

03

Comunicazione semplice

Esercita frasi brevi e dirette: "Ho bisogno di aiuto", "Non voglio questo".

02

Riconoscere chi può aiutare

Insegna un elenco di persone di fiducia e come avvicinarle (stabilire il contatto visivo, chiamarle per nome).

04

Cosa fare in emergenza

Simula situazioni di emergenza (perdersi, sentire dolore) e cosa fare in ciascuna.

Risorse Pratiche

Storie strutturate e guide visive

Per facilitare la comprensione e la memorizzazione delle abilità, il kit include risorse visive e narrazioni adattate, che fungono da copioni sociali e strumenti di supporto quotidiano.

Storie Strutturate

Brevi storie con un inizio, uno svolgimento e una fine che descrivono situazioni sociali e il comportamento atteso. Per esempio, una storia su "cosa fare se ti perdi".

- Scenari di sicurezza comuni.
- Modellamento del comportamento appropriato.

Carte Illustrate

Set di carte con immagini che rappresentano emozioni, azioni e persone sicure, usate per identificare le situazioni e reagire.

- Facilitano la comunicazione non verbale.
- Aiutano a categorizzare le informazioni.

Applicazione e Rinforzo

Modelli pronti e attività dinamiche

Per garantire l'applicabilità immediata dei contenuti, il kit propone modelli pronti e attività ludiche da integrare nella routine del bambino, rinforzando le abilità sociali e di sicurezza.



Copioni Sociali

Modelli di dialogo per situazioni specifiche (chiedere aiuto, rifiutare, iniziare una conversazione).



Guide Visive

Checklist visive e diagrammi di flusso per le routine di sicurezza (come attraversare la strada, cosa fare con gli sconosciuti).



Attività Ludiche

Giochi di ruolo, cacce al tesoro con indizi di sicurezza, creazione di storie interattive.

Queste risorse sono flessibili e possono essere adattate a età e livelli di sviluppo diversi.

Insegnamento Personalizzato

Adattamento al livello di abilità

Riconoscendo l'unicità di ogni bambino con ASD, il kit offre linee guida per adattare l'insegnamento delle abilità sociali e di sicurezza al livello di sviluppo individuale: principiante, intermedio e avanzato.



Avanzato

Presa di decisione complessa, risoluzione di problemi sociali in ambienti non strutturati.



Intermedio

Generalizzazione delle abilità, comunicazione assertiva in contesti diversi.



Principiante

Riconoscimento delle persone sicure, "no" e "sì" in situazioni semplici.